

Modulprüfung zur Höheren Mathematik 1/2 für el, kyb, mecha, phys

Nachname, Vorname

Matrikelnummer

- ▶ Es gibt 11 Aufgaben.
- ▶ Die Maximalpunktzahl ist 60.
- ▶ Die Bearbeitungszeit beträgt 180 Minuten.
- ▶ Es sind keine Hilfsmittel außer 4 DinA4 Seiten handbeschriebener Formelsammlung zugelassen.
- ▶ In den Aufgaben **A 1.** - **A 4.** zählen nur die Ergebnisse, welche in die entsprechenden Kästchen einzutragen sind.
- ▶ In den Aufgaben **A 5.** - **A 11.** zählen zusätzlich Rechenweg und Begründungen. Benutzen Sie hierfür Ihr eigenes Papier und fangen Sie dabei jede Aufgabe auf einem neuen Blatt an.
- ▶ Abgaben mit Bleistift, sowie Abgaben in roter oder grüner Farbe werden nicht gewertet.
- ▶ Schreiben Sie bitte Name und Matrikelnummer auf alle Blätter die Sie abgeben möchten und legen Sie diese am Ende des Bearbeitungszeitraumes in die Umschlagblätter.
- ▶ Folgende Ableitungen, Stammfunktionen und Funktionswerte können Sie ohne weitere Herleitung verwenden.

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π
$\sin(x)$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\cos(x)$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1

$f(x)$	x^a	e^x	$\sin(x)$	$\tan(x)$	$\sinh(x)$	$\operatorname{arsinh}(x)$
$f'(x)$	$a x^{a-1}$	e^x	$\cos(x)$	$1 + \tan(x)^2$	$\cosh(x)$	$\frac{1}{\sqrt{x^2+1}}$
$f(x)$	b^x	$\ln x $	$\cos(x)$	$\arctan(x)$	$\cosh(x)$	$\operatorname{arcosh}(x)$
$f'(x)$	$\ln(x) b^x$	$\frac{1}{x}$	$-\sin(x)$	$\frac{1}{1+x^2}$	$\sinh(x)$	$\frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$

- ▶ Füllen Sie zunächst die oben stehenden Kästchen aus.
- ▶ Viel Erfolg!

A 1. [2+2 Punkte]

(a) Bestimmen Sie den Realteil und den Imaginärteil von $z = \frac{10i-5}{3+4i}$.

$$\operatorname{Re} z = \boxed{}, \quad \operatorname{Im} z = \boxed{}$$

(b) Geben Sie die Lösungsmenge $L \subset \mathbb{C}$ der Gleichung $w^3 = 27e^{\frac{5}{3}\pi i}$ in der *Polardarstellung* an.

$$L = \left\{ \boxed{} \cdot e^{\boxed{}} \cdot \pi i, \quad \boxed{} \cdot e^{\boxed{}} \cdot \pi i, \quad \boxed{} \cdot e^{\boxed{}} \cdot \pi i \right\}$$

A 2. [1+1+1 Punkte] Berechnen Sie die folgenden Grenzwerte.

(a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + \cos^2(n) - 4}{2n^2 - 2\sin(n) + n^3} =$

(b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} =$

(c) $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{9^n - 4^n} =$

A 3. [3+2 Punkte] Es sei

$$f(x, y) = \sin(x + yx) + 2, \quad (x, y) \in \mathbb{R}^2.$$

(a) Bestimmen Sie den Gradienten und die Hessematrix von f .

$$\nabla f(x, y) = \left(\begin{array}{|c|} \hline \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} \\ \hline \end{array} \right)^T$$

$$H_f(x, y) = \left(\begin{array}{|c|} \hline \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} \\ \hline \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} \\ \hline \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} \\ \hline \end{array} \right)$$

(b) Berechnen Sie für f das Taylorpolynom 2. Ordnung in (h_1, h_2) im Entwicklungspunkt $(0, 0)$.

$$T_f^2\left((0, 0), (h_1, h_2)\right) = \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} h_1^2 + \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} h_2^2 + \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} h_1 h_2$$

$$+ \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} h_1 + \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}} h_2 + \phantom{\rule{1.5cm}{0.4pt}}$$

A 4. [1+1 Punkte] Ermitteln Sie jeweils den Konvergenzradius ρ der Potenzreihen.

(a) $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n^3}{\sqrt{(2n+1)3^n}} z^n, \quad \rho =$

(b) $\sum_{n=0}^{\infty} n! z^n, \quad \rho =$

A 5. [4 Punkte] Beweisen Sie mit Hilfe der vollständigen Induktion, dass $n^3 + 5n$ für alle $n \in \mathbb{N}$ durch 6 teilbar ist.

A 6. [3+2+3 Punkte] Bestimmen Sie die unbestimmten Integrale.

(a) $\int \frac{x-3}{x(x+2)} dx$ (b) $\int \tan(x)^2 dx$ (c) $\int \frac{\cos(x) \ln(\sin(x))}{\sin(x)} dx$

A 7. [2+3 Punkte] Gegeben seien

$$A_\lambda = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ -2\lambda & \lambda & 9 \\ 2 & 2 & \lambda \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad b = \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix}$$

für einen Parameter $\lambda \in \mathbb{C}$.

(a) Für welche $\lambda \in \mathbb{C}$ ist die Matrix A_λ invertierbar?

(b) Wir setzen nun $\lambda = 1$. Bestimmen Sie alle Lösungen des linearen Gleichungssystems

$$A_1 x = b.$$

A 8. [2+3+5 Punkte]

(a) Bestimmen Sie das charakteristische Polynom p_A der Matrix.

$$A = \begin{pmatrix} \frac{5}{3} & \frac{2\sqrt{2}}{3} & 0 \\ \frac{2\sqrt{2}}{3} & \frac{7}{3} & 0 \\ 0 & 0 & \frac{3}{2} \end{pmatrix}.$$

(b) Berechnen Sie die Eigenwerte der Matrix A .

(c) Bestimmen Sie zugehörige Eigenvektoren.

A 9. [3+2 Punkte] Es sei $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2+y^2}, & (x, y) \neq (0, 0), \\ 0, & (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

- (a) Wo ist f partiell differenzierbar? Bestimmen Sie dort die partiellen Ableitungen von f .
(b) Ist f stetig im Punkt $(0, 0)$?

A 10. [4+1+5 Punkte] Wir betrachten

$$f(x, y) := x^2 + xy + y^2 + 4$$

für $x, y \in \mathbb{R}$.

- (a) Bestimmen Sie alle kritischen Punkte von f in

$$D^\circ = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 < 3\}$$

und entscheiden Sie, ob es sich jeweils um lokale Maxima oder lokale Minima handelt.

- (b) Begründen Sie, warum f auf

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 3\}$$

ein Maximum und ein Minimum besitzt.

- (c) Bestimmen Sie Werte und Positionen der globalen Extrema von f auf D .

A 11. [3+1 Punkte] Gegeben sei das Vektorfeld $v : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ mit

$$v(x, y, z) = \begin{pmatrix} \cos(y)e^z \\ -x \sin(y)e^z + 2 \\ x \cos(y)e^z \end{pmatrix}.$$

- (a) Geben Sie ein Potential für v an.¹
(b) Es sei C die Kurve, die durch $\gamma : [0, \pi] \rightarrow \mathbb{R}^3$ mit

$$\gamma(t) = \begin{pmatrix} t \cos(t) \\ t \sin(t) \\ t \end{pmatrix}$$

parametrisiert ist. Bestimmen Sie den Wert des Kurvenintegrals 2. Art $\int_C v \cdot d\vec{s}$ des Vektorfeldes v entlang der Kurve C .

¹Sie dürfen ohne Beweis annehmen, dass ein Potential existiert.